

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

Кафедра финансов и кредита

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ И РИСКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

38.04.02 – Менеджмент

Управление проектами

Уровень квалификации выпускника (магистр)

Форма обучения (очно-заочная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Управление проектами в условиях неопределенности и риска
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Кандидат технических наук, доцент С.В. Никифоров

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№6 от 13.04.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины	5
2. Содержание дисциплины	6
4. Образовательные технологии	6
5. Оценка планируемых результатов обучения	7
5.1. Система оценивания	7
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине	7
5.3 Оценочные средства, материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
6.1. Список источников и литературы	11
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
9. Методические материалы	16
9.1 Планы семинарских занятий	16
Приложение 1	21
Аннотация рабочей программы дисциплины	21

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего глубокие фундаментальные теоретические и практические знания, позволяющие ускорить его профессиональную адаптацию к реалиям работы современных организаций и оптимизировать их деятельность с учётом последних достижений и передового опыта в области проектного управления в условиях неопределённости информации о внешней и внутренней среде и связанных с этим рисков.

Задачи дисциплины:

- дать целостное, законченное представление о характере и специфике работы менеджеров в области управления рисками;
 - ознакомить студентов с видами рисков, подходами к их идентификации и методами оценки;
 - научить использовать в практической деятельности организаций основные методы идентификации и анализа рисков с учетом мировых практик в этой области;
- подготовить специалистов-профессионалов, свободно и легко ориентирующихся в современном мире, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по вопросам дальнейшего развития современных предприятий, разрабатывать и реализовывать на практике стратегические и текущие планы, увязывать их с основными управленческими процессами внутри организации, осуществлять постоянный мониторинг за изменениями, происходящими в её внутренней и внешней средах, и в соответствии с ними вносить необходимые коррективы в комплекс мероприятий по реализации стратегий.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций ПК-1.7 и ПК-5,2

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1. Способен реализовать инвестиционный проект	ПК-1.7. Разрабатывает мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта	Знать специализированные компьютерные программы для подготовки и реализации инвестиционного проекта Уметь Работать в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционного проекта Владеть Технологиями работы в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционного проекта

ПК- 5 Способен обеспечивать общеорганизационную подготовку проекта государственно-частного партнерства	ПК-5.2 Систематизировать большой объем разнообразной информации	Знать: - методологию принятия управленческих решений; Уметь: - применять соответствующие методы оценки и измерения рисков в проектах; Владеть: Технологиями работы в специализированных компьютерных программах, осуществляющих операции с большими данными

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами в условиях неопределенности и риска» относится к циклу профессиональных дисциплин, носит прикладной характер. В соответствии с учебным планом она входит в блок вариативной части и предлагается магистрам направления «Менеджмент» программы «Управления проектами» в 5 семестре.

Для освоения дисциплины «Управление проектами в условиях неопределенности и риска» необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин «Инвестиционный анализ в управлении проектами», «Стратегический анализ в управлении проектами», «Технологии проектного управления».

В результате освоения дисциплины «Управление проектами в условиях неопределенности и риска» формируются компетенции, необходимые для прохождения государственной итоговой аттестации.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа (ов).

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1,2	Лекции	6
1,2	Семинары/лабораторные работы	10
Всего:		16

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 56 академических часа(ов).

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Современная методология управления в экономике и обществе. Основные понятия

Место и роль управления проектами в современной методологии управления. Управление рисками в условиях неопределенности как основная концепция управления проектами.

Основы управления проектами. Жизненный цикл (фазы) проекта: концепция – разработка – реализация – завершение. Функциональные области

Тема 2. Риски. Основные понятия, природа возникновения, классификация

Риск – что это такое. Два понятия: риск и возможность – «положительный риск». Две характеристики риска – вероятность возникновения и последствия (ущерб) при реализации рискованного события.

Возникновение риска и неопределенности. Этапы модели жизненного цикла предприятия. Этапы жизни и динамика рисков фирмы. Рискообразующие факторы. Риск как основа создания дополнительной прибыли.

Классификация рисков. Чистые риски Спекулятивные риски. Прочие виды рисков

Тема 3. Методы анализа, оценки и прогнозирования рисков

Качественный метод. Количественные методы. Статистический метод. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни. Анализ целесообразности (уместности) затрат. Метод аналогий. Метод экспертных оценок. Аналитические методы оценки риска. Метод сценариев и метод дерева решений. Метод имитационного моделирования (метод Монте-Карло). Метод Z-модель (модель Альтмана). Шкала риска. Картографирование рисков

Тема 4. Управление рисками. Риск менеджмент

Основные приемы и этапы управления риском. Алгоритм управления. Классификация методов управления рисками. Критерий отбора и основное правило метода управления риском. Основные стратегические направления снижения риска. Методы минимизации хозяйственных рисков. Финансовый аспект управления рисками. Методы и модели управления инвестиционными рисками. Страхование (хеджирование). Методы анализа и снижения «природных» рисков. Рынок альтернативных методов перевода риска. Современные тенденции в управлении рисками. Зонирование риска. Рисковый калькулятор фирмы – формирование антикризисной программы. Контроль процесса управления рисками.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - Обсуждение теоретических вопросов на семинарских занятиях - Решение практических задач - Подготовка аналитического доклада	4 балла	20 баллов
	5 баллов	25 баллов
	10 баллов	15 баллов
Промежуточная аттестация (итоговая контрольная работа)		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите- льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства, материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Список контрольных вопросов к зачету

1. Цели и задачи управления в условиях неопределенности и риске
2. Определение неопределённости и риска
3. Этапы модели жизненного цикла предприятия
4. Этапы жизни и динамика рисков фирмы.
5. Рискообразующие факторы
6. Риск как основа создания дополнительной прибыли
7. Классификация рисков. Чистый риск
8. Классификация рисков. Спекулятивные риски
9. Классификация рисков. Прочие виды рисков
10. Качественные методы оценки и прогнозирования рисков
11. Количественные методы оценки и прогнозирования рисков
12. Основные приемы и этапы управления риском. Алгоритм управления
13. Классификация методов управления рисками.
14. Основные стратегические направления снижения риска
15. Методы минимизации хозяйственных рисков
16. Финансовый аспект управления рисками
17. Методы и модели управления инвестиционными рисками
18. Страхование (хеджирование).
19. Методы анализа и снижения «природных» рисков
20. Рынок альтернативных методов перевода риска
21. Современные тенденции в управлении рисками
22. Рисковый калькулятор фирмы – формирование антикризисной программы

Примеры практических задач

Задача 1. Имеются два простых риска. Первый – поломка оборудования, второй – выпуск бракованной продукции. Совместное влияние этих рисков является сложным риском. Необходимо оценить степень влияния (ожидаемый ущерб) сложного риска, если известно данные о составляющих его простых рисках:

Риск 1 – поломка оборудования – вероятность 20 % – ущерб 20.

Риск 2 – брак – вероятность 5 % – ущерб 100.

Задача 2. Вероятность и ущерб простого риска оценивается в качественных шкалах: 1 – низкая (низкий), 2 – средняя (средний), 3 – высокая (высокий), 4 – критическая (критический). Степень влияния, также в качественных шкалах, определяется матричной сверткой

:

4	3	3	4	4
3	2	3	<u>3</u>	4
2	2	2	3	3
1	1	1	2	2
	1	2	3	4

Существующее состояние (подчеркнутая в матрице цифра) соответствует высокому уровню риска (3) и по вероятности, и по ущербу. Известны затраты на уменьшение вероятности и ущерба от уровня 3 до уровней 1 и 2 соответственно:

Уровень	1	2
Вероятность	50	15
Ущерб	70	20

Определить стратегию снижения степени влияния до уровня 2 (средний уровень) с минимальными затратами

Задача 3. Степень влияния измеряется в качественной шкале. Если ожидаемый ущерб не более 30, то риск низкий, если больше 30 но меньше или равен 70, риск средний, если больше 70, то риск высокий.

Существующий ожидаемый ущерб равен 80 (высокий риск). Имеются 4 мероприятия по снижению степени влияния.

Мероприятие	Затраты	Снижение ожидаемого ущерба
1	40	20
2	30	40
3	10	20
4	35	30

Определить программу снижения риска, обеспечивающую уровень 1 (низкий риск) с минимальными затратами

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12.12.1993] : (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 23.05.2018, 03.08.2018) // КонсультантПлюс. Версия Проф [Электронный ресурс]. - Электрон.дан. – [М., 2018]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1. (ред. от 03.08.2018) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 (ред. от 23.05.2018) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018]. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4 (ред. от 01.07.2018) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018]. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>.

Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов и их отбору для финансирования. Утверждены Минэкономки РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ 21 июня 1999г. № ВК 477. Официальное издание. М.: Изд-во «Экономика», 2000. – 421с.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ : (ред. от 22.10.2018) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018]. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>.

Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации": (ред. от 06.12.2017) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018]. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>.

Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений"(ред. от

28.12.2017) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018]. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>.

Литература основная

Антонов Г.Д., Иванова О.П., Тумин В.М., Данейкин Ю.В., Кастромин П.П. Проектное управление: учебник. М., ИНФРА-М, 2022.

Антонов Г.Д. Технологии проектного управления организации: учебник. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 244 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003622>

Попов Ю.И. Технологии проектного управления: учеб. пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 208 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: <https://znanium.com/catalog/product/983557>

Технологии проектного управления: учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 349 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: <https://znanium.com/catalog/product/997138>

Сооляттэ А.Ю. Технологии проектного управления в компании: методология, технологии, практика: учебник. - Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - (Академия бизнеса). [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: <https://znanium.com/catalog/product/451379>

Тихомирова О.Г. Технологии проектного управления: практикум: учеб. пособие. Москва: ИНФРА-М, 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021494>

Дополнительная

Керцнер, Г. Стратегическое управление в компании. Модель зрелого управления проектами: Учебное пособие / Керцнер Г., - 2-е изд., (эл.) - Москва: МИСИ-МГСУ, 2018. - 321 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: <https://znanium.com/catalog/product/972008>

Хелдман, К. Технологии проектного управления. Быстрый старт / Хелдман К., - 2-е изд., (эл.) - Москва: МИСИ-МГСУ, 2018. - 354 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: <https://znanium.com/catalog/product/972052>

Павлов А.Н. Эффективные Технологии проектного управления на основе стандарта PMI PMBOKR 6th Edition [Электронный ресурс] / А.Н. Павлов. - М.: Лаборатория знаний, 2019. - 273 с. - [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018695>

Архипова Н.И., Кубышкин В.А. Поморцева И.М. Проектные решения в кадровом менеджменте. Учеб. Пособие для студентов бакалавриата. М.: РГГУ, 2016. 201 с.

Лич, Л. Вовремя и в рамках бюджета: Технологии проектного управления по методу критической цепи / Лич Л., - 3-е изд. - Москва :Альпина Пабли., 2016. - 354 с.

[Электронный ресурс]. Режим доступа URL: <https://znanium.com/catalog/product/912559>6.2.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Библиотека экономической и деловой литературы. – Режим доступа: <http://eklit.narod.ru/keynsod.htm>.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.

Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. – Режим доступа: www.garant.ru

Проект института «Экономическая школа». Конспекты лекций, электронные учебники, биографии и работы известных экономистов. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>.

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] / Официальный сайт журнала. - Электрон. дан. – М., 2007- 2014.- Режим доступа: <http://www.rcb.ru/>

Официальный сайт Московской биржи [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.moex.com>

Перечень ресурсов информационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам

	Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

Windows XP, 7, 10

- Microsoft Office
- Adobe Master Collection
- Компьютерные справочные правовые системы
- Консультант Плюс
- Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских занятий

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Управление проектами в условиях неопределенности и рисков» для магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 - «Менеджмент» - Направленность: «Управление проектами» обеспечивают преподавание в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом ООП.

Цель семинарских занятий – научить студентов практически применять навыки анализа, оценки, прогнозирования рисков, рассмотренные теоретически на лекциях.

Темы семинарских занятий отражают последовательность изучения дисциплины в соответствии с рабочей программой и выбраны исходя из их значимости для изучения курса. На семинарах отрабатываются наиболее важные типовые задачи и ситуации, возникающие в процессе управления рисками.

При подготовке к занятию магистр должен ознакомиться с планом семинара, повторить теоретический материал по данной теме на основании конспектов лекций, рекомендуемой литературы и электронных образовательных ресурсов. В ходе семинаров на базе самостоятельной подготовки магистр выполняет теоретические и практические задания, в ходе обсуждения которых оцениваются не только профессиональные навыки, но и профессиональные компетенции ПК-1:

Литература

Антонов Г.Д. Технологии проектного управления организации: учебник. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 244 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003622>

Попов Ю.И. Технологии проектного управления: учеб. пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 208 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: <https://znanium.com/catalog/product/983557>

Технологии проектного управления: учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 349 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: <https://znanium.com/catalog/product/997138>

Сооляттэ А.Ю. Технологии проектного управления в компании: методология, технологии, практика: учебник. - Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - (Академия бизнеса). [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: <https://znanium.com/catalog/product/451379>

Тихомирова О.Г. Технологии проектного управления: практикум: учеб. пособие. Москва: ИНФРА-М, 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021494>

Материально-техническое обеспечение занятий:

1 РС преподавателя.

Интерактивная доска.

Маркерная доска.

Проектор.

DVD (мультиэкранный видеокomпьютерный класс).

Тема 1 Управление проектами. Современная методология управления в экономике и обществе. Основные понятия.

Цель: Изучить место и роль управления проектами в современной методологии управления и роль управления рисками в этой концепции.

Форма проведения: дискуссия с разбором типовых примеров.

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Основы управления проектами.
2. Жизненный цикл (фазы) проекта: концепция – разработка – реализация – завершение.
3. Функциональные области УП.
4. 4 стадии управления.
5. Функциональная область управление рисками.

Контрольные вопросы для блиц-опроса:

1. Цели и задачи управления в условиях неопределенности и риске.
2. Определение риска.
3. Определение неопределённости.
4. Жизненный цикл (фазы) проекта.
5. Функциональные области УП.
6. Управление каждой функциональной областью.
7. Функциональная область – управление рисками.

Список источников и литературы

Литература:

Основная:

1. Основы комплексного управления стоимостью / Под ред. А.В. Цветкова / Перевод с англ. – М.: Изд-во ЗАО «ПМСОФТ», 2013. – 374с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», Теория управления организационными системами. Электронная библиотека
<http://www.mtas.ru/search/>

Тема 2 Риски. Основные понятия, природа возникновения, классификация

Цель: Определить понятие риска и его характеристики. Провести классификацию рисков.

Форма проведения: дискуссия с разбором типовых примеров.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Что такое риск.
2. Характеристики риска.

3. Возникновение риска и неопределенности.
4. Развитие предприятия и связанные с этим риски. Рискообразующие факторы.
5. Классификация рисков. Чистые риски. Спекулятивные риски. Прочие виды рисков.

Контрольные вопросы:

1. Этапы модели жизненного цикла предприятия.
2. Этапы жизни и динамика рисков фирмы.
3. Рискообразующие факторы.
4. Риск как основа создания дополнительной прибыли.
5. Классификация рисков. Чистые риски.
6. Классификация рисков. Спекулятивные риски.
7. Классификация рисков. Прочие виды рисков.

Список источников и литературы

Основная литература

1. Антикризисное управление: учебник / под ред. проф. Э.М. Короткова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 620 с.
2. Вяткин В.Н., Гамза В.А., Екатеринославский Ю.Ю., Иванушко П.Н. Управление рисками фирмы: Изд-во «Финансы и статистика», 2006. – 400с.

Дополнительная литература:

3. К. В., Воробьев С. Н. Системный анализ управления рисками в предпринимательстве. - Воронеж: МОДЭК, 2005.

Тема 3 Методы анализа, оценки и прогнозирования рисков

Цель: Изучить методы анализа, алгоритмы оценки и возможности прогнозирования рисков.

Форма проведения: дискуссия с разбором типовых примеров.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Качественный метод оценки рисков.

Количественные методы оценки рисков. Статистический метод. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни. Анализ целесообразности (уместности) затрат. Метод аналогий. Метод экспертных оценок. Аналитические методы оценки риска. Метод сценариев и метод дерева решений. Метод имитационного моделирования (метод Монте-Карло). Метод Z-модель (модель Альтмана). Шкала риска.

2. Картографирование рисков.

Контрольные вопросы:

1. Качественные методы оценки и прогнозирования рисков.

2. Количественные методы оценки и прогнозирования рисков.
3. Картографирование рисков.

Список источников и литературы

Основная

1. Васин С.М., Шутов В.С. Управление рисками на предприятии/ изд-во «Конус», 2010. – 304 с.
2. Вяткин В.Н., Гамза В.А., Екатеринославский Ю.Ю., Иванушко П.Н. Управление рисками фирмы: Изд-во «Финансы и статистика», 2006. – 400с.

Дополнительная

3. Уродовских В.Н. Управление рисками предприятия: Учеб.пособие. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. – 168с.

Тема 4. Управление рисками

Цель: Изучить основные приемы и этапы управления риском. Алгоритм и классификацию методов управления рисками. Научиться решать практические задачи по управлению рисками.

Форма проведения: семинар с разбором приемов решения практических задач.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные приемы и этапы управления риском. Алгоритм управления. Классификация методов управления рисками.
2. Основные стратегические направления снижения риска.
3. Финансовый аспект управления рисками.
4. Современные тенденции в управлении рисками.
5. Контроль процесса управления рисками.

Контрольные вопросы:

1. Основные приемы и этапы управления риском. Алгоритм управления.
2. Классификация методов управления рисками.
3. Основные стратегические направления снижения риска.
4. Методы минимизации хозяйственных рисков.
5. Финансовый аспект управления рисками.
6. Методы и модели управления инвестиционными рисками.

7. Страхование (хеджирование).
8. Методы анализа и снижения «природных» рисков.
9. Рынок альтернативных методов перевода риска.
10. Современные тенденции в управлении рисками.
11. Зонирование риска.
12. Рисковый калькулятор фирмы – формирование антикризисной программы.
13. Контроль процесса управления рисками.

На семинаре кроме обсуждения теоретического материала предполагается решение по управлению рисками. Примеры заданий приведены выше, в пункте 5.4.

Список источников и литературы

Основная литература

1. Васин С.М., Шутов В.С. Управление рисками на предприятии/ изд-во «Конус», 2010. – 304 с.
2. Балдин К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: Учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2009. - 420 с.
3. Вяткин В.Н., Гамза В.А., Екатеринославский Ю.Ю., Иванушко П.Н. Управление рисками фирмы: Изд-во «Финансы и статистика», 2006. – 400с.
4. В. Цветкова, И. О. Арлюкова. - СПб.: С.-Петербург. ин-т внешнеэкономических связей экономики и права: О-во «Знание» С.-Петербурга и Ленинград. обл., 2002.

Дополнительная

5. К. В., Воробьев С. Н. Системный анализ управления рисками в предпринимательстве. - Воронеж: МОДЭК, 2005.
6. Домашенко Д. В., Финогенова Ю. Ю. Управление рисками в условиях финансовой нестабильности / Издательство: «МАГИСТР», 2010 - с.240
7. Филин С. Инвестиционный риск и его составляющие при принятии инвестиционных решений // Инвестиции в России. - 2002. - № 4. - С. 11- 18.

Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего глубокие фундаментальные теоретические и практические знания, позволяющие ускорить его профессиональную адаптацию к реалиям работы современных организаций и оптимизировать их деятельность с учётом последних достижений и передового опыта в области проектного управления в условиях неопределённости информации о внешней и внутренней среде и связанных с этим рисков.

Задачи дисциплины:

- дать целостное, законченное представление о характере и специфике работы менеджеров в области управления рисками;
- ознакомить студентов с видами рисков, подходами к их идентификации и методами оценки;
- дать представление об основных инструментах проектного управления, а также методах принятия стратегических, тактических и оперативных решений в условиях неопределённости;
- научить использовать в практической деятельности организаций основные методы идентификации и анализа рисков с учетом мировых практик в этой области;
- подготовить специалистов-профессионалов, свободно и легко ориентирующихся в современном мире, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по вопросам дальнейшего развития современных предприятий, разрабатывать и реализовывать на практике стратегические и текущие планы, увязывать их с основными управленческими процессами внутри организации, осуществлять постоянный мониторинг за изменениями, происходящими в её внутренней и внешней средах, и в соответствии с ними вносить необходимые коррективы в комплекс мероприятий по реализации стратегий.

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:

ПК-1:

- Способен реализовать инвестиционный проект
 - способен определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать управленческие решения с учетом профессиональных задач и взаимодействия с обществом
- и ПК-5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы оценки и измерения рисков в логистических системах;
- методы выбора экономически обоснованных защитных средств;
- методологию принятия управленческих решений;

Уметь:

- Определять цели проекта,
- составлять план действий с учетом потенциальных возможностей и угроз.
- определять ожидаемые результаты поставленных задач;
- рационально распределять для их достижения имеющиеся в распоряжении организации ресурсы;
- применять соответствующие методы оценки и измерения рисков проектов.

Владеть:

- технологиями работы в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционного проекта;

- технологиями работы в специализированных компьютерных программах, осуществляющих операции с большими данными.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии:

- традиционные (лекции, семинары, контрольные вопросы);
- активные (кейсы, доклады и выступления, тестирование).

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей (п.34. Приказ № 245).

Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.